

Не просто пригласить, а заинтересовать: опыт работы с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета, в городской библиотеке-филиале № 1

Добрый день, уважаемые коллеги!

Сегодня я хочу поделиться опытом городской библиотеки-филиала № 1 по работе с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета.

Для библиотеки такая работа — это не только проведение отдельных мероприятий. Прежде всего, это возможность выстроить с несовершеннолетними постоянный контакт, заинтересовать их, создать пространство, в котором они чувствуют себя спокойно и уверенно.

В городской библиотеке-филиале № 1 мы стараемся охватить этой работой как можно больше ребят. За 9 месяцев 2026 года процент обслуживания несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, составил: СОП — 93%, ИПР — 71%. Для этой категории ребят было проведено 27 мероприятий. Количество посещений составило — 62 среди несовершеннолетних СОП и 34 ИПР.

Для нас эти цифры — не просто показатель работы. За ними стоят конкретные дети, встречи, разговоры и мероприятия.

Большую роль в организации работы играет сотрудничество с образовательными учреждениями, которые находятся в зоне обслуживания нашей библиотеки.

Мы активно взаимодействуем с администрацией и педагогами ГУО «Ясли-сад № 16», ГУО «Ясли-сад № 21», ГУО «Дошкольный центр развития ребенка «Золотой ключик» г. Слуцка», ГУО «Средняя школа № 2», ГУО «Средняя школа № 12» и УО «Слуцкий государственный колледж», УО «Слуцкий государственный медицинский колледж им. Шкляревского».

Это сотрудничество строится не только вокруг приглашения ребят в библиотеку.

Библиотекари заранее согласуют с педагогами темы и формы встреч, приглашают учащихся на плановые мероприятия. При этом нас самих часто приглашают в образовательные учреждения: провести мероприятие, стать гостем классного часа или дня информации.

Такое взаимодействие показывает, что библиотекари пользуются авторитетом и доверием педагогов. А значит, библиотека может включаться в работу с ребятами не эпизодически, а постоянно.

Здесь хочется обозначить еще один важный момент, в образовательном учреждении ребята находятся в привычной для них среде. Здесь проще начать разговор, познакомиться, понять, что им интересно. А уже потом предложить библиотеку как место, где можно продолжить это общение.

При этом мы стараемся не ограничиваться одной тематикой. При выборе тем стараемся учитывать и возраст ребят, и их интересы. Подростку проще включиться в разговор, когда тема касается его самого, его отношений с родителями и сверстниками, выбора будущей профессии, увлечений или вопросов, с которыми он сталкивается каждый день.

Поэтому рядом с историческими и военно-патриотическими мероприятиями появляются правовые беседы, профориентационные встречи, разговоры о семье и здоровом образе жизни, литературные и игровые программы.

При этом одна и та же тема может работать по-разному в зависимости от формы. Иногда серьёзный разговор лучше начать не с лекции, а с вопроса, игры, викторины или конкретной жизненной ситуации. Это помогает ребятам не оставаться пассивными слушателями.

В качестве примера можно назвать час политической культуры «Символы белорусской государственности», историческое досье «Без права на забвенье», беседу «Небезопасные игры: компьютерная зависимость», развлекательную программу «Я держу в ладонях солнце» и др.

При организации и проведении мероприятий, мы придерживаемся подхода «серьёзную тему не обязательно обсуждать только в форме лекции». И самое главное, что такой подход работает.

Например, 1 апреля 2026 года сотрудники городской библиотеки-филиала № 1 провели в Слуцком государственном колледже интерактивное досье «Святая праведная София, княгиня Слуцкая».

Встречу приурочили ко Дню памяти святой праведной Софии Слуцкой и 410-летию со дня её рождения. Она прошла в рамках программы «Благовест».

Участники узнали о жизни и духовном подвиге Софии Слуцкой. О её личности и значении для православной традиции рассказали сотрудники библиотеки и приглашённые специалисты.

В мероприятии приняли участие чтец Дионисий Терехин, помощник благочинного по работе с молодёжью Слуцкой епархии, и воспитатель, руководитель духовного центра колледжа Елена Витальевна Чернушенко.

Заведующий городской библиотекой-филиалом № 1 Галина Васильевна Сасинович познакомила учащихся с интересными фактами из жизни святой.

Но встреча не ограничилась рассказом.

Ребята читали стихотворения, знакомились с тематической презентацией, отвечали на вопросы викторины «София Слуцкая — святая!», рассматривали литературу на книжной выставке «Заступница земли белорусской — святая София Слуцкая».

Получилась встреча, в которой информация сочеталась с общением и возможностью самим включиться в происходящее.

Ещё один пример — диалог с читателями «О семье и семейных ценностях», приуроченный ко Дню семьи.

Здесь библиотекари объединили несколько тем: историю праздника, основы законодательства о семье, статистические данные о семьях в Республике Беларусь.

К разговору подключились приглашённые гости. Священник Свято-Алекسانдро-Невского храма г. Слуцка Сергей Рында рассказал о ценностях семьи, христианском понимании семьи и брака, о роли семьи в жизни человека.

Участники не просто слушали выступления. Они читали пословицы о семье, обсуждали вопросы авторитета родителей и роли семьи в жизни молодого человека, отвечали на вопрос, что для каждого из них значит семья.

Для нас такие встречи особенно ценны тем, что библиотека здесь становится площадкой для открытого разговора.

Выстроить контакт с ребятами, которые оказались в непростой жизненной ситуации, помогает игра. Хороший пример — напольная игра-бродилка «Путешествие по сказкам».

На первый взгляд, это просто игра по мотивам сказок. Но за ней стоит несколько важных задач: работа в команде, общение, умение договариваться, вспоминать прочитанное, находить ответы и самостоятельно обращаться к книге.

В игре участвуют две команды. Перед ними большое игровое поле, кегли, конверты с заданиями и кубик.

На пути ребят встречаются разные станции: «Белорусские сказки», «Сказочки-земляки», «Сказочный калейдоскоп», «Автор сказки», «Сказочные герои», «Сказочный алфавит», «Сказочная путаница», «Сказки из пазлов», «Сказочный транспорт», «Сказочная математика» и другие.

Есть и клетки, которые могут изменить ход игры: где-то команда продвигается вперёд, где-то возвращается назад или пропускает ход.

Особенно участникам нравится то, что рядом с игровым полем мы размещаем выставку книг «Подсказка из сказки».

Если ребята не знают ответа на вопрос из блоков «Белорусские сказки» или «Сказочки-земляки», они могут обратиться к книгам.

Но библиотекарь не даёт готовый ответ. Команда сама ищет нужную сказку или информацию.

То есть игра незаметно приводит ребёнка к книге.

10 сентября такую игру прошли учащиеся 3 класса средней школы № 2 и учащиеся 4 «В» класса средней школы № 12. Среди них были дети подучетной категории.

Конечно, не каждая форма срабатывает одинаково хорошо. Бывает, что тема, которая кажется нам интересной и полезной, не вызывает у ребят ожидаемого отклика. Бывает и наоборот: обычная на первый взгляд игра или разговор неожиданно увлекает даже тех, кто сначала не проявлял интереса.

Поэтому мы постоянно наблюдаем за реакцией ребят и стараемся менять подход. Смотрим, что их заинтересовало, в какой момент они включились в разговор, какие задания вызвали больше всего отклика.

Для нас это тоже часть работы с этой категорией несовершеннолетних: не искать универсальный сценарий, а постепенно находить подход к конкретным ребятам.

В контексте сегодняшней темы нельзя не упомянуть творческую мастерскую досуга и чтения «Читаем, творим, мастерим». Она работает во всех библиотеках нашей системы и в городской библиотеке-филиале № 1 в том числе.

Суть проекта — организовать досуг детей и подростков во время летних каникул. Здесь нет задачи провести серьёзное тематическое мероприятие. Ребята приходят просто провести свободное время с пользой: рисуют, лепят, делают аппликации, участвуют в викторинах, знакомятся с книгами. Каждый может выбрать занятие по душе и включиться в него в удобном для себя темпе.

Для ребят, состоящих на различных видах учета, такой формат особенно полезен как возможность общаться с библиотекарем и сверстниками в неформальной обстановке. Постепенно такие встречи помогают сделать библиотеку привычным местом для свободного времени. А у библиотекаря появляется возможность лучше узнать ребят, увидеть их интересы и понять, какие занятия и темы действительно их увлекают.

Получается, что мастерская решает сразу несколько задач: помогает организовать свободное время детей в период летних каникул, знакомит их с библиотекой и чтением и, главное, создаёт ещё одну точку для спокойного, ненавязчивого общения.

Подводя итог, хочется отметить, что доверие не возникает после одного мероприятия.

Оно складывается постепенно: когда библиотекарь помнит имя ребёнка, знает его интересы, может предложить подходящую книгу, приглашает на мероприятие, спокойно разговаривает и не превращает каждую встречу в нравоучение.

Поэтому мы стараемся быть рядом с ребятами не только тогда, когда нужно провести тематическое мероприятие. Так постепенно библиотека становится знакомым и понятным пространством, куда хочется прийти.